



# ПОРАСНАХ „ОТДЕЛНО“ ОТ РОДИТЕЛИТЕ СИ

Галина Бисет

Изпълнителен директор

СНЦ „Еквилибриум“



# ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВОТО

Но кога Семейството е заедно? Кога Семейството изследва и осмисля света и живота, кога учи нови неща и се забавлява ЗАЕДНО?

## ПРИЧИНИ

- Баланс работа – домакинство – деца
- Повтаряне на родителски модели, които не водят до желаните резултати – нужда от контрол на поведението
- Липса на знания и увереност за други алтернативи – подкрепа на поведението, спонтанност, удоволствие

# ОПОРНИ ТОЧКИ - ПРИВЪРЗАНОСТ



# ОПОРНИ ТОЧКИ - ПРИВЪРЗАНОСТ



# ОПОРНИ ТОЧКИ - СИГУРНОСТ





# ОПОРНИ ТОЧКИ - САМОКОНТРОЛ

- Забелязвайте и насърчавайте поведението, което искате
- Дайте думи на емоцията
- Предвиждайте критични режимни моменти
- Запазете самообладание
- Отклонете вниманието
- Пошегувайте се



# ОПОРНИ ТОЧКИ – БРАТЯ Е СЕСТРИ БЕЗ РЕВНОСТ

- Различни потребности – различни отговори
- Когато потребностите са задоволени, няма ревност и обратното





# ОПОРНИ ТОЧКИ – ИГРАТА

- „Децата откриват красота в играта“
- Използване на неволево внимание
- Децата нямат нужда от играчки, а от игра с нас (с подръчни средства)
- Разказване на истории и драматизации
- Игра на открито през всички сезони

# ОПОРНИ ТОЧКИ – ИГРА НА ОТКРИТО ПРЕЗ ВСИЧКИ СЕЗОНИ



# ОПОРНИ ТОЧКИ – ИГРА НА ОТКРИТО ПРЕЗ ВСИЧКИ СЕЗОНИ





# ОПОРНИ ТОЧКИ – СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Метода I can problem solve – насочен диалог към осъзнаване на чувствата на другата страна и последициите за детето



# ОПОРНИ ТОЧКИ – SOS тийнейджъри

- Ефективно общуване с тийнейджъри – насочен диалог към правене на избор и поемане на отговорност за последствията

# ОПОРНИ ТОЧКИ – МНОЖЕСТВЕНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

- Лингвистична
- Логическо-Математическа
- Визуално-Пространствена
- Музикална
- Физическа /кинетична/
- Междуличностна
- Вътрешно-личностна / емоционална
- Природна





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ – РОДИТЕЛЯТ Е НАЙ-ДОБРИЯТ ЕКСПЕРТ ЗА СОБСТВЕНОТО СИ ДЕТЕ

Позитивното възпитание (без крясъци и шамари), КОЕТО Е УДОВОЛСТВЕ и за двете страни е възможно, когато сте чувствителни към силните страни и естествените интереси на детето (множествената интелигентност) и ги развивате чрез спонтанна и творческа игра с детето, (за предпочитане сред природата). Детето няма нужда от играчки, а от игра с вас, в която всеки предмет може да се превърне в играчка. Използвайте естественото любопитство и енергията на децата, които чрез играта опознават света, другите, себе си, за входна точка към развитие на знания и умения. Към всяка спонтанна игра на детето, която изцяло го е погълнала (неволево внимание) можете умело да добавите елементи, с които да надградите знания и умения.